

ENA & MNC

NATUROPATHIE ANIMALE 2026

FORMULE «ELEARNING »





MODALITÉS

AVEC STAGE PRATIQUE

-  E-learning et 4 semaines de cours en présentiel
-  12 mois - 1229 heures
-  Dates des rentrées : 1er avril 2026 / 1er novembre 2026
-  Tarif : 7200 euros

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

-  Apports théoriques PDF, visioconférences en live théorie et cas pratiques, vidéos, ateliers pratiques 4 semaines

PRÉ-REQUIS

-  Niveau 4 ou justifier de 3624 heures d'expérience professionnelle dans le secteur du bien-être (2 ans)
-  Avoir 18 ans

OBJECTIFS

A l'issue de sa formation, l'apprenant doit être en capacité de

-  Réaliser un bilan de vitalité
-  Analyser un terrain, analyser le motif d'entretien
-  Concevoir un programme d'hygiène vitale individualisé
-  Assurer une séance de suivi

MODALITÉS D'ACQUISITION DU CERTIFICAT

-  Avoir assisté à tous les cours en stage pratique
-  Avoir visionné toutes les visios et lu les PDF
-  Avoir validé les 3 clincats(compte rendu de séance naturopathique)

Contact

Christine Léron

 2 rue Léon Guignard
39380 Mont-sous-Vaudrey

 elearning@enamnc.fr

 **06.67.08.47.50**

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE 1 : RÉALISER UN BILAN DE VITALITÉ

50 heures

1 - Identifier les bases de la naturopathie : Comprendre les fondements de la naturopathie

- Naturopathie générale :
- Histoire et philosophie de la naturopathie
- Piliers et fondements de la naturopathie - Vidéo
- Périmètre de l'activité
- Déontologie de la naturopathie

2 - Techniques de recherches documentaires - Vidéo

3- Structurer le raisonnement clinique

- Champ d'intervention du naturopathe – Stage pratique
- Conduite de séances – Stage pratique
- Anamnèse - Visio

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE 2 :

ANALYSER UN TERRAIN, ANALYSER UN MOTIF D'ENTRETIEN

535 heures

1 - Biologie générale

- Biologie cellulaire
- Homéostasie des milieux intérieurs
- Les enzymes
- Les cycles métaboliques
- Les bases matérielles du vivant

2 - Etymologie

- Comprendre la signification des termes médicaux

3 - Expliquer les sciences physiques et biologiques du chien, du chat et du cheval

Acquérir les connaissances indispensables sur le fonctionnement du corps de l'animal (chien, chat, cheval). Être capable d'échanger avec les vétérinaires et les autres professionnels de santé.

- Anatomie et physiologie de l'appareil musculo-squelettique

Système musculaire

Squelette osseux et cartilagineux

Physiologie de l'exercice musculaire

- Anatomie et physiologie du système digestif

- Anatomie et physiologie du système hépato-biliaire

- Anatomie et physiologie de l'appareil urinaire

- Anatomie et physiologie du système endocrinien

Les glandes endocrines

Les hormones et leur régulation

Les axes neuro-endocriniens

- Anatomie et physiologie du système cardio-vasculaire

Anatomie du thorax

Anatomie et physiologie circulatoire

Physiologie cardiaque

- Anatomie et physiologie du système respiratoire

- Anatomie et physiologie du système lymphatique

- L'organisation immunitaire

Système de reconnaissance du soi et du non-soi

Les organes du système immunitaire

L'immunité innée et l'immunité adaptative

Types et médiateurs de l'immunité

- Anatomie et physiologie des systèmes tégumentaire et sensoriel

- Anatomie et physiologie du système nerveux

Physiologie du sommeil



4 - Décrire la sémiologie et la physiopathologie

Connaître et comprendre les principales pathologies

- Pathologies

Définitions, sémiologie, étiologie

Pathologies infectieuses et non infectieuses

Pathologies qui ne relèvent pas de la compétence naturopathique

- Parasitologie

Agents pathogènes



5 – Définir la toxémie et drainage

Comprendre l'impact des toxines sur les dysfonctions de l'organisme

Étudier l'équilibre acido-basique

Maîtriser les techniques d'élimination de toxines et de drainage

6 – Analyser l'hygiène nutritionnelle du carnivore non strict et de l'herbivore équin

- Alimentation - Visio

Étude des différents modes alimentaires des carnivores (chiens et chats) et des herbivores (chevaux).

Comprendre le rôle des vitamines, oligo-éléments et anti-oxydants.

- Hydrologie

Comprendre les différences entre les eaux de consommation et l'impact des xénobiotiques.

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE 3 : CONCEVOIR UN PROGRAMME D'HYGIÈNE VITALE INDIVIDUALISÉ

506 heures

1 – Proposer des modèles alimentaires - Visio

- Comprendre la lecture des étiquettes alimentaires
- Expliquer les techniques de détoxification et de chélation
- Identifier et utiliser à bon escient les cures naturopathiques

2 – Avoir la connaissance de la phytologie et maîtriser l'utilisation des plantes

Connaître les propriétés des plantes pour être capable de proposer des formules naturelles à l'animal, en toute sécurité et sans interférer avec un traitement médical

- Phytologie générale

Acquérir les notions élémentaires de botanique, journée nature : reconnaissance des plantes locales à usage traditionnel (si la saison le permet)

Acquérir des notions de base en phytologie

Savoir conseiller l'usage des plantes

Stage pratique



8 ans
d'existence

+ de 300 élèves
formés

15 conférenciers,
formateurs et
enseignants

- **Aromatologie**

Acquérir la connaissance des huiles essentielles : fabrication, principes actifs, vertus, précautions d'emploi.

- Phytoembryothérapie

Acquérir les notions sur les propriétés des bourgeons, jeunes pousses et racelles.
Maîtriser l'utilisation en naturopathie

- Fleurs de Bach - Visio

Acquérir les connaissances sur les élixirs floraux selon la méthode Bach

- Homéopathie - Visio

Acquérir les notions de base en homéopathie

3 – Maîtriser les techniques manuelles

Ces techniques ont pour objectif de sensibiliser les élèves sur les bienfaits du toucher décliné en différentes approches. Chaque étude est ponctuée d'ateliers pratiques

- Massage bien-être canin et équin - Stage pratique

- Shiatsu canin et équin - Stage pratique

- Argilothérapie - Stage pratique

- Réflexologie - Stage pratique

Étude des techniques d'initiation à la réflexologie animale

4 – Proposer des techniques énergétiques

Ces techniques ont pour objectif d'acquérir des moyens pour rétablir une circulation d'énergie vitale harmonieuse pour permettre le déclenchement d'un processus favorisant le retour du bien-être de l'animal.

- Kinésiologie - Stage pratique

Initiation aux principes de base en kinésiologie dans le but de libérer les blocages énergétiques.
Comprendre le principe des tests musculaires.

- Géobiologie - Stage pratique

Découverte de la géobiologie, comprendre l'impact des influences telluriques sur le vivant.

- Lithothérapie

Découverte de l'impact vibratoire des minéraux

- Les applications énergétiques - Stage pratique

Découverte des soins énergétiques



OBJECTIF PÉDAGOGIQUE 4 : ASSURER LES SÉANCES DE SUIVI

138 heures

1 – Psychologie et comportement

Acquérir le positionnement adéquat face à l'animal et à son maître.

Comprendre la psychologie du chien, du chat et du cheval, analyser leur comportement.

Évaluer le bien-être de l'animal, son niveau de stress et sa manière d'y réagir.

- Psychologie et comportement équin - [Stage pratique](#)

- Psychologie et comportement canin - [Visio](#)

- Psychologie et comportement félin - [Visio](#)

- Communication intuitive - [Stage pratique](#)

- Développement personnel et écoute centrée sur la personne

Comprendre l'importance de l'écoute active dans la relation naturopathe-consultants.

2 – Développer son activité

Communication et techniques de marketing

Principes de communication

Apprendre à se servir des médias et des réseaux sociaux.

[Vidéo](#)

CONTACTEZ-NOUS

Secrétariat

+33 (0)7 65 79 14 29

EN BREF

Unique en France au sein de notre école

- 1229 heures de formation
- 147 heures de formation en stage pratique : 4 semaines de présentiel au Domaine Arc en Ciel dans le Jura
- 1026 heures de cours en PDF / 56 heures de cours en visio / 20 heures de clincats supervisés
- 1 suivi pédagogique
- Pour les personnes en situation de handicap, veuillez nous contacter pour étudier votre demande et les besoins de compensation à l'adresse mail ci-dessous : administration@enamnc.fr

Contact

Référent pédagogique

Christine Léron



2 rue Léon Guignard
39380 Mont-sous-Vaudrey



elarning@enamnc.fr



06.67.08.47.50

ENA & MNC

LA PROCÉDURE D'ÉVALUATION



➤ ÉVALUATIONS: MISE EN PRATIQUE - 20 HEURES

Le principe de la mise en pratique évaluée est de permettre à chaque étudiant d'expérimenter son apprentissage tout au long de ses études.

Trois études de cas seront exigées pendant l'année. Les consultations seront évaluées par l'équipe pédagogique sous forme de rapports écrits appelés les blocs de compétences.

Instaurés par le Gouvernement, ils servent à attester que vous avez acquis les compétences requises pour l'exercice de la Naturopathie.

Ils sont au nombre de 3. Chacun des blocs contient des compétences différentes que vous allez acquérir au fur et à mesure de votre apprentissage.

Chaque participant est tenu de justifier ses choix et conseils prodigués à des sujets volontaires en totale gratuité.

OBJECTIFS A l'issue de sa formation, l'apprenant doit être en capacité de



Réaliser un bilan de vitalité



Analyser un terrain, analyser le motif d'entretien



Concevoir un programme d'hygiène vitale individualisé



Assurer une séance de suivi



BLOC 1

Analyse des motifs de consultations, du mode de vie et des habitudes alimentaires du consultant pour en évaluer les impacts sur le bien-être, réaliser et interpréter un bilan naturopathique, identifier et prioriser la prise en charge naturopathique.

Pour ce bloc, l'école vous demande de réaliser 3 rapports cliniques différents.

L'évaluation du bloc 1 prend en compte :

- Le descriptif du consultant
- Le motif de visite
- Le bilan physiologique (investigation sur les systèmes)
- Le bilan environnemental, alimentaire, observation
- Et le plus important : le bilan et la synthèse

Il ne vous sera pas demandé de mettre en avant des conseils naturopathiques, mais uniquement la prise d'information et la synthèse que vous en ferez.

Date d'évaluation

Au maximum le 7ème mois de votre formation. Par exemple, si vous avez commencé en janvier, la date butoir de rendu de votre travail est au 1er juillet. L'école se réserve un délai d'un mois pour les corrections.

BLOC 2

Conseiller sur les modifications globales d'hygiène de vie à mettre en oeuvre pour favoriser le fonctionnement optimal des mécanismes physiques et psychiques dans le but d'un retour au bien être de la personne.

Pour l'évaluation de ce bloc, il y aura un tirage au sort de l'un des trois rapports effectués dans le bloc 1.

Le bloc n°2 concerne les cures et techniques naturopathiques proposées, que vous présenterez à l'oral (visio ou téléphone).

Date d'évaluation

Au maximum le 10ème mois de votre formation. Par exemple, si vous avez commencé en janvier, la date butoir de rendu de votre travail est fixée au 1er octobre. L'école se réserve un délai de 3 semaines pour les corrections.



BLOC 3

Analyser les évolutions des clients suivis en Naturopathie, adapter et faire évoluer les prises en charges à partir d'évolution constatées

Ce bloc permet de constater de la qualité de votre travail de recherche et du suivi de vos consultations.

Lorsque vous faites un entretien, il vous appartient de mettre en place un suivi personnalisé de vos consultants et d'ajuster les conseils en fonction des retours.

L'évaluation de ce bloc sera écrite et portera sur le suivi du clinicat pris en compte dans le bloc n°2.

Date d'évaluation

Au 12ème mois de votre formation. L'école se réserve un délai de 2 semaines pour les corrections.

RATTRAPAGE

Si votre examen n'est pas validé par les évaluateurs, un rattrapage sera mis en place pour chacun des blocs non validés. Tous les rattrapages sont dispensés à l'oral, et il vous sera demandé d'expliquer et de justifier vos pistes. Des questions pourront éventuellement être posées par les évaluateurs.

Contact



Assistance pédagogique

Christine Léron
06.67.08.47.50



Assistance technique

Christine Léron
06.67.08.47.50



Secrétariat



2 rue Léon Guignard
39380 Mont-sous-Vaudrey



secretariat@enamnc.fr



07.65.79.14.29