ENA & MNC

NATUROPATHIE 2027

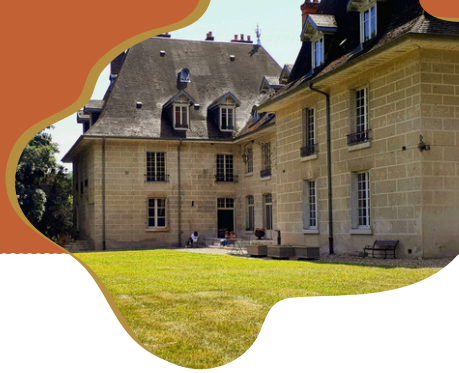
FORMULE «ELEARNING »



ENA &MNC

LE PROGRAMME

sur la base d'une année en e.learning



MODALITÉS

AVEC ATELIER PRATIQUE

- E-learning et 4 semaines de cours en présentiel
- 12 mois - 1354 heures
- Dates des rentrées : 1er février 2027 / 1er septembre 2027
- Tarif : 7200 euros (et 90 euros de frais de dossier)

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques PDF, visioconférences en live théorie et cas pratiques, vidéos, ateliers pratiques 4 semaines

PRÉ-REQUIS

- Niveau 4 ou justifier de 3624 heures d'expérience professionnelle dans le secteur du bien-être (2 ans)
- Avoir 18 ans

OBJECTIFS

A l'issue de sa formation, l'apprenant doit être en capacité de

- Réaliser un bilan de vitalité
- Analyser un terrain, analyser le motif d'entretien
- Concevoir un programme d'hygiène vitale individualisé
- Assurer une séance de suivi

MODALITÉS D'ACQUISITION DU CERTIFICAT

- Avoir assisté à tous les cours en atelier pratique
- Avoir validé les 3 clinicats (compte rendu de séance naturopathique)

Contact

Christine Léron

2 rue Léon Guignard
39380 Mont-sous-Vaudrey

secretariat@enamnc.fr

06.67.08.47.50

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE 1 : RÉALISER UN BILAN DE VITALITÉ

50 heures

1 - Identifier les bases de la naturopathie : Comprendre les fondements de la naturopathie

Naturopathie générale - visio
Histoire et philosophie de la naturopathie
Piliers et fondements de la naturopathie
Périmètre de l'activité
Déontologie de la naturopathie

2 - Techniques de recherches documentaires - vidéo

3- Structurer le raisonnement clinique

- Champ d'intervention du naturopathe – atelier pratique / visio
- Conduite de séances – atelier pratique
- Anamnèse - visio

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE 2 : ANALYSER UN TERRAIN, ANALYSER UN MOTIF D'ENTRETIEN

565 heures

1 - Biologie générale

- Biologie cellulaire
- Homéostasie des milieux intérieurs
- Les enzymes
- Les cycles métaboliques
- Les bases matérielles du vivant

2 - Etymologie

- Comprendre la signification des termes médicaux

3 - Expliquer les sciences fondamentales : anatomie et physiologie humaines - vidéo / visio

Acquérir les connaissances indispensables sur le fonctionnement du corps humain. Être capable d'échanger avec les médecins et les autres professionnels de santé.

- Anatomie et physiologie de l'appareil musculo-squelettique

Système musculaire
Squelette osseux et cartilagineux
Physiologie de l'exercice musculaire

- Anatomie et physiologie du système digestif

- Anatomie et physiologie du système hépato-biliaire

- Anatomie et physiologie de l'appareil reproducteur

Système génital féminin
Système génital masculin

- Anatomie et physiologie de l'appareil urinaire

- Anatomie et physiologie du système endocrinien

Les glandes endocrines
Les hormones et leur régulation
Les axes neuro-endocriniens

- Anatomie et physiologie du système cardio-vasculaire

Anatomie du thorax
Anatomie et physiologie circulatoire
Physiologie cardiaque

- Anatomie et physiologie du système respiratoire

- Anatomie et physiologie du système lymphatique

- L'organisation immunitaire

Système de reconnaissance du soi et du non-soi
Les organes du système immunitaire
L'immunité innée et l'immunité adaptative
Types et médiateurs de l'immunité

- Anatomie et physiologie des systèmes tégumentaire et sensoriel

- Anatomie et physiologie du système nerveux

Physiologie du sommeil

- Anatomie et physiologie des organes des sens et du système tégumentaire

La peau, les phanères
Les organes des sens

4 - Décrire la sémiologie et la physiopathologie

Connaître et comprendre les principales pathologies

- Pathologies

Définitions, sémiologie, étiologie
Pathologies infectieuses et non infectieuses
Pathologies qui ne relèvent pas de la compétence naturopathique
Pathologies et cheminement naturopathiques - vidéo et visio

- Parasitologie

Agents pathogènes

5 – Définir la toxémie et drainage

Comprendre l'impact des toxines sur les dysfonctions de l'organisme - visio
Étudier l'équilibre acido-basique
Maîtriser les techniques d'élimination de toxines et de drainage

6 - Évaluer la vitalité du consultant - vidéo, atelier pratique

7 – Observer et analyser la typologie du consultant - atelier pratique

Les terrains hippocratiques
Déterminer les tempéraments
Les 6 états tissulaires
Adapter son programme d'hygiène vitale à un tempérament
Identifier les diathèses de Ménétrier et les utiliser à bon escient
Analyser la morphopsychologie du consultant

8 - Observer et analyser l'iris du consultant – atelier pratique

Maitriser la lecture irienne et en tirer des hypothèses sur le terrain du consultant

9 – Analyser l'hygiène nutritionnelle – atelier pratique

- Alimentation

Identifier les macronutriments : protides, glucides, lipides
Identifierles minéraux, vitamines et oligoéléments
Comprendre le fonctionnement enzymatique
Définir la qualité de l'eau
Différencier les différents courantet régimes alimentaires
Repérer les comportements pathologiques alimentaires
Comprendrel'équilibre acido-basique
Définir les fondements de la micronutrition

- Hydrologie

Comprendre les différences entre les eaux de consommation et l'impact des xénobiotiques.
.

10 – Comprendre la PNEI - vidéo / visio

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE 3 : CONCEVOIR UN PROGRAMME D'HYGIÈNE VITALE INDIVIDUALISÉ

601 heures

1 – Proposer des modèles alimentaires - atelier pratique

- Comprendre la lecture des étiquettes alimentaires
- Expliquer les techniques de détox et de chélation : intérêt et méthodologie
- Proposer des modèles alimentaires pertinents scientifiquement validé et personnalisé
- Comprendre l'impact des modes de transformation sur l'organisme
- Identifier les cures naturopathiques : principes, indications et contre- indications
- Conseiller les compléments alimentaires : calculer les posologies, identifier les galéniques, définir la fréquence et la durée
- Identifier les précautions et les incompatibilités
- Connaître les régimes alimentaires et les conseiller de manière adaptée et sécurisée
- Expliquer les processus technologiques, Comprendre les contrôles alimentaires et la législation Comprendre la châine de sécurité alimentaire.

2 - Étudier les outils kinésiques

- Identifier les techniques et pratiques manuelles : massage, bien-être : californien, massage assis, massage viscéral, réflexologie plantaire - atelier pratique / vidéo
- Comprendre le fonctionnement de l'argile et la pratique de l'argilothérapie - atelier pratique

3 - Étudier les techniques énergétiques

- Initiation à la kinésiologie
- Découverte de la lithothérapie
- Découverte de la géobiologie, comprendre l'impact des influences telluriques sur le vivant
- Comprendre l'importance d'une bonne circulation d'énergie dans l'habitat

4 – Avoir la connaissance de la phytologie et maîtriser l'utilisation des plantes

Connaître les propriétés des plantes pour être capable de proposer des formules naturelles à l'animal, en toute sécurité et sans interférer avec un traitement médical

- Phytologie générale - atelier pratique

Acquérir les notions élémentaires de botanique, journée nature : reconnaissance des plantes locales à usage traditionnel (si la saison le permet)
Acquérir des notions de base en phytologie
Savoir conseiller l'usage des plantes

- Aromatologie - visio / atelier pratique

Acquérir la connaissance des huiles essentielles : fabrication, principes actifs, vertus, précautions d'emploi.

- Phytoembryothérapie - atelier pratique

Acquérir les notions sur les propriétés des bourgeons, jeunes pousses et radicelles.
Maîtriser l'utilisation en naturopathie

- Fleurs de Bach

Acquérir les connaissances sur les élixirs floraux selon la méthode Bach

- Homéopathie

Acquérir les notions de base en homéopathie

5 - Proposer des techniques de gestion positive du stress

- Cohérence cardiaque - vidéo
- Techniques de respiration

6 - Maîtriser l'hygiène de vie des personnes spécifiques

Proposer un programme d'hygiène de vie pour les séniors, pour les enfants, les adolescentes, les femmes enceintes et allaitantes, les sportifs

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE 4 : ASSURER LES SÉANCES DE SUIVI

138 heures

1 – Psychologie et comportement - atelier pratique

Acquérir le positionnement adéquat face à un consultant

Comprendre la psychologie humaine
Adapter la relation d'aide au consultant
Comprendre l'importance de l'écoute active dans la relation naturopathe – consultants et s'exercer
Exercer la pratique clinique : 3 suivis de séance

2 – Développer son activité - vidéo

Communication et techniques de marketing
Principes de communication instagram - visio
Apprendre à se servir des médias et des réseaux sociaux.

CONTACTEZ-NOUS

+33 (0)6 67 08 47 50

EN BREF

unique en France au sein de notre école

- **1354 heures de formation**
- **154 heures de formation en stage pratique : 4 semaines de présentiel au Domaine Arc en Ciel dans le Jura**
- **Cours en PDF / 60 heures de cours en visio / 38 heures de vidéo / 20 heures de clinicats supervisés**
- **1 suivi pédagogique**
- **Pour les personnes en situation de handicap, veuillez nous contacter pour étudier votre demande et les besoins de compensation à l'adresse mail ci-dessous : administration@enamnc.fr**

Contact

Responsable pédagogique

Christine Léron

2 rue Léon Guignard
39380 Mont-sous-Vaudrey

secretariat@enamnc.fr

06.67.08.47.50

ENA & MNC

LA PROCÉDURE D'ÉVALUATION



LES CLINICATS

ÉVALUATIONS: MISE EN PRATIQUE - 20 HEURES

Le principe de la mise en pratique évaluée et de permettre à chaque étudiant d'experimenter son apprentissage tout au long de ses études.

Trois études de cas seront éxigées pendant l'année. Les consulations seront évaluées par l'équipe pédagogique sous forme de rapports écrits appelés les blocs de compétences.

Instaurés par le Gouvernement, ils servent à attester que vous avez acquis les compétences requises pour l'exercice de la Naturopathie.
Ils sont au nombre de 3. Chacun des blocs contient des compétences différentes que vous allez acquérir au fur et à mesure de votre apprentissage.

Chaque participant est tenu de justifier ses choix et conseils prodigués à des sujets volontaires en totale gratuité.

OBJECTIFS

A l'issue de sa formation, l'apprenant doit être en capacité de

- Réaliser un bilan de vitalité
- Analyser un terrain, analyser le motif d'entretien
- Concevoir un programme d'hygiène vitale individualisé
- Assurer une séance de suivi

BLOC 1
OBJECTIFS : RÉALISER UN BILAN DE VITALITÉ / ANALYSER UN TERRAIN ET UN MOTIF DE CONSULTATION

Analyse des motifs de consultations, du mode de vie et des habitudes alimentaires du consultant pour en évaluer les impacts sur le bien-être, réaliser et interpréter un bilan naturopathique, identifier et prioriser la prise en charge naturopathique.

Pour ce bloc, l'école vous demande de réaliser 3 rapports clinicats différents.

L'évaluation du bloc 1 prend en compte :
- Le descriptif du consultant
- Le motif de visite
- Le bilan physiologique (investigation sur les systèmes)
- Le bilan environnemental, alimentaire, observation
- Et le plus important : le bilan et la synthèse

Il ne vous sera pas demandé de mettre en avant des conseils naturopathiques, mais uniquement la prise d'information et la synthèse que vous en ferez.

Date d'évaluation
Au maximum le 7ème mois de votre formation. Par exemple, si vous avez commencé en janvier, la date butoir de rendu de votre travail est au 1er juillet. L'école se réserve un délai d'un mois pour les corrections.

BLOC 2 :
OBJECTIF : CONCEVOIR UN PROGRAMME D'HYGIÈNE VITALE PERSONNALISÉ

Conseiller sur les modifications globales d'hygiène de vie à mettre en oeuvre pour favoriser le fonctionnement optimal des mécanismes physiques et psychiques dans le but d'un retour au bien être de la personne.
Pour l'évaluation de ce bloc, il y aura un tirage au sort de l'un des trois rapports effectués dans le bloc 1.
Le bloc n°2 concerne les cures et techniques naturopathiques proposées, que vous présenterez à l'oral (visio ou téléphone).

Date d'évaluation
Au maximum le 10ème mois de votre formation. Par exemple, si vous avez commencé en janvier, la date butoir de rendu de votre travail est fixée au 1er octobre. L'école se réserve un délai de 3 semaines pour les corrections.

BLOC 3
OBJECTIF : ASSURER UNE SÉANCE DE SUIVI

Analyser les évolutions des clients suivis en Naturopathie, adapter et faire évoluer les prises en charges à partir d'évolution constatées
Ce bloc permet de constater de la qualité de votre travail de recherche et du suivi de vos consultations.
Lorsque vous faites un entretien, il vous appartient de mettre en place un suivi personnalisé de vos consultants et d'ajuster les conseils en fonction des retours.
L'évaluation de ce bloc sera écrite et portera sur le suivi du clinicat pris en compte dans le bloc n°2.

Date d'évaluation

Au 12ème mois de votre formation. L'école se réserve un délai de 2 semaines pour les corrections.

RATTRAPAGE

Si votre examen n'est pas validé par les évaluateurs, un rattrapage sera mis en place pour chacun des blocs non validés. Tous les rattrapages sont dispensés à l'oral, et il vous sera demandé d'expliquer et de justifier vos pistes. Des questions pourront éventuellement être posées par les évaluateurs.

Contact



Assistance pédagogique

Christine Léron
06.67.08.47.50



Assistance technique

Christine Léron
06.67.08.47.50



Secrétariat

2 rue Léon Guignard
39380 Mont-sous-Vaudrey

secretariat@enamnc.fr

07.65.79.14.29