

PROGRAMME DE LA FORMATION EN NATUROPATHIE

Le programme de cette formation est de nature généraliste. Son contenu global, dont le détail figure dans les pages suivantes s'articule comme suit :

1. SCIENCES FONDAMENTALES
2. BROMATOLOGIE (étude des aliments et diététique naturopathique)
3. PHYTOLOGIE
4. TECHNIQUES DE RESPIRATION
5. TECHNIQUES MANUELLES
6. TECHNIQUES ENERGETIQUES
7. RELAXATION
8. PSYCHOLOGIE
9. HYDROTHERAPIE
10. AUTRES MEDECINES
11. HYGIENE DE VIE
12. ANAMNESE & TYPOLOGIE
13. ECOLOGIE
14. INSTALLATION
15. CLINICAT

Ce programme général est évalué et ajusté chaque année en fonction des besoins ou des demandes susceptibles d'évoluer mais aussi en fonction des moyens tant pédagogiques que matériels. Tous les cours sont assortis de supports et/ou de fiches ou de documentations suivant le sujet

Les modalités de l'examen final sont explicitées dans un autre document.

Le présent programme précise

- les **objectifs**
- la **durée**, soit 1495 heures dont la répartition figure en en-tête de chaque thème.
- la description **théorique** et la mise en pratique quand elle est possible est signalée dans la colonne **Atelier** et précisée dans la rubrique du même nom.
- les matières faisant l'objet d'une **évaluation** de l'élève à l'issue des cours sous forme de contrôle d'acquisition des connaissances (QCM, questions ouvertes, observation de sa pratique)



1. SCIENCES FONDAMENTALES

L'objectif général de ce module est d'acquérir les connaissances indispensables du fonctionnement du corps humain ainsi que la compréhension du vocabulaire médical pour les échanges du futur praticien avec les médecins et les autres professionnels de santé.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
1.1 ANATOMIE	1.1.1 Etude des systèmes squelettique, articulaire, musculaire, tendineux et nerveux 1.1.2 Etude et exploration des organes du corps humain 1.1.3 Travaux dirigés (sous forme ludique et vivante)	✓ ✓	✓
1.2 BIOLOGIE GENERALE	1.2.1 Notions de biologie générale 1.2.2 Notions de chimie du vivant 1.2.3 Acquisition de la connaissance du métabolisme cellulaire général et génétique	✓ ✓ ✓	
1.3 PHYSIOLOGIE	1.3.1 Comprendre et acquérir la connaissance des systèmes : 1.3.1.1 nerveux 1.3.1.2 digestif 1.3.1.3 tégumentaire 1.3.1.4 circulatoire 1.3.1.5 rénal et urinaire 1.3.1.6 endocrinien 1.3.1.7 immunitaire 1.3.1.8 reproducteur 1.3.1.9 respiratoire 1.3.1.10 lymphatique 1.3.1.11 musculo-squelettique	✓	
1.4 PATHOLOGIES	1.4.1 Etude des agents pathogènes (microbiologie) 1.4.2 Pathologie générale (définitions, étiologies, facteurs de risques, symptômes, examens complémentaires de pathologies infectieuses ou non-infectieuses – environ 200 fiches) 1.4.3 Propositions naturopathiques	☐ ✓ ✓	
1.5 ETYMOLOGIE	Comprendre la signification des termes médicaux	✓	



1.6 BILANS MEDICAUX	Comprendre les différentes analyses biologiques (bilan sanguin, analyse d'urine et des selles)		
1.7 NOTIONS DE BASE EN INFIRMERIE	1.7.1 Découvrir les outils et soins de première urgence 1.7.2 Comprendre les mécanismes de l'inflammation et de la cicatrisation des plaies		✓
1.8 SECOURISME (option)	Brevet national de secourisme		

- Bandages et pansements
- Initiation lecture bilans biologiques
- Initiation lecture radiographies
- Outils : Squelette, Crâne articulé, Buste articulé, Microscope, Planches anatomiques à colorier



2. BROMATOLOGIE : ETUDE DES ALIMENTS – ETUDE DE LA NUTRITION & DIETETIQUE NATUROPATHIQUE

L'objectif est de proposer une alimentation adaptée et/ou corrective au consultant en tenant compte de sa constitution et de son terrain

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
2.1 BASES NUTRITIONNELLES	2.1.1 Connaître la structure biochimique des aliments	✓	
	2.1.2 Etude des vitamines, minéraux, oligoéléments, antioxydants	✓	
	2.1.3 Comprendre la place des 5 sens dans l'alimentation		
	2.1.4 Etude des cascades enzymatiques		
	2.1.5 Comprendre les profils bionutritionnels		✓
	2.1.6 Etude de différents fruits et légumes (160 fiches)		✓
2.2 PROCESSUS AGRO-ALIMENTAIRES	2.2.1 comprendre les processus technologiques		
	2.2.2 comprendre les différents contrôles alimentaires et la législation		
	2.2.3 comprendre la chaîne de sécurité alimentaire		
	2.2.4 apprendre à lire les étiquettes	✓	✓
	2.2.5 comprendre les contraintes économiques sur le terrain : visite d'une exploitation agricole céréalière et laitière, d'un moulin céréalier, d'une fromagerie		
2.3 PRATIQUES ALIMENTAIRES	2.3.1 Etude des courants alimentaires (végétarisme, végétalisme, crétois, sans gluten, macrobiotique, jeûne, monodiètes...)	✓	
	2.3.2 Comprendre et pratiquer les cures de détox en toute sécurité		
	2.3.3 Cuisiner les plantes sauvages		✓
	2.3.4 Savoir reconnaître et utiliser les épices selon leurs vertus	✓	✓
	2.3.5 Savoir confectionner des jus de légumes et de fruits et étudier leurs propriétés		✓
	2.3.6 Etude des pratiques de conservation hygiéniste (lactofermentation, déshydratation...)		✓



	2.3.7 Etude des propriétés nutritionnelles des algues et des graines germées		
2.4 HYGIENE ALIMENTAIRE	2.4.1 Etude des modes de transformation (cuisson etc...) et de leurs effets sur l'organisme 2.4.2 Comprendre l'équilibre acido-basique 2.4.3 savoir reconnaître les aliments acidifiants 2.4.4 Etude de l'origine des pathologies nutritionnelles de notre époque 2.4.5 Comprendre l'impact du terrain psychologique sur les comportements alimentaires 2.4.6 Comprendre l'importance de l'écosystème intestinal 2.4.7 Etude et usages des compléments alimentaires		

Ateliers pratiques

- Ateliers de cuisine appliquée
- Atelier de préparation et dégustation de différents jus
- Atelier préparation de produits lactofermentés, graines germées et déshydratation
- Atelier étude de cas pratique
- Atelier de lecture des étiquettes en magasin
- Exposés élèves



3 - PHYTOLOGIE

L'objectif est d'acquérir des connaissances en phytothérapie pour pouvoir proposer des traitements complémentaires ou d'appoint au consultant en s'assurant qu'ils n'interfèrent pas avec un traitement médical.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
3.1 PHYTOLOGIE GENERALE	3.1.1 Acquérir des notions élémentaires de botanique 3.1.2 Acquisition de connaissances en phyto 3.1.3 Etude et usage de plantes adaptogènes	✓ ✓	
3.2 AROMATHERAPIE	3.2.1 Etude théorique des huiles essentielles (modes de fabrication, principes actifs, vertus et précautions d'emploi) 3.2.2 Initiation à l'olfactothérapie 3.2.3 Cas pratiques (élaboration de formules, conseils naturopathiques)	✓ ✓	✓ ✓
3.3 GEMMOTHERAPIE – PHYTO-EMBRIOTHERAPIE	3.3.1 Acquérir les notions sur les propriétés des bourgeons et des racelles. 3.3.2 Indications d'utilisation en naturopathie.	✓	
3.4 FLEURS DE BACH	3.4.1 Acquisition des connaissances sur les élixirs floraux selon la méthode Bach 3.4.2 Atelier pratique : fabrication d'un élixir	✓	✓
3.5 HOMEOPATHIE – SELS DE SCHUSSLER	3.5.1 Initiation aux principes de base en homéopathie 3.5.2 Etudes des 12 sels du Dr Schussler		
3.6 PHYTOCOSMETIQUE	3.6.1 Apprendre à confectionner ses propres cosmétiques en utilisant des produits naturels		✓
3.7 EPICES	3.7.1 Apprendre à reconnaître les épices par leur saveur, leur odeur, leur aspect et découverte de leurs bienfaits.	✓	✓
3.8 TISANES ET INFUSIONS	3.8.1 Découvrir l'art de la tisane et ses applications thérapeutiques 3.8.2 Apprendre à reconnaître les plantes sèches par leur odeur, leur aspect et leur goût		✓
3.9 ELIXIRS DE SANTE ET TEINTURES MERES	3.9.1 Découvrir les propriétés des vins médicinaux 3.9.2 Initiation à l'élaboration de vins médicinaux		✓



	3.9.2 Apprendre à réaliser une teinture mère		
3.10 JOURNEES NATURE	3.10.1 Sortie en forêt à la découverte de la mycologie 3.10.2 Visites de jardins botaniques 3.10.3 Sortie reconnaissance des plantes locales à vertus médicinales 3.10.4 Sortie sentier botanique du haut Jura	✓	

Ateliers pratiques

- Fabrication de vins médicinaux
- Phytocosmétique : Fabrication cosmétiques naturels
- Fleurs de Bach, élaboration d'un élixir
- Phytologie reconnaissance plantes médicinales
- Aromatologie : Reconnaissance olfactive des huiles essentielles



4 - TECHNIQUES DE RESPIRATION

L'objectif est de comprendre l'impact de la respiration dans l'équilibre global de l'organisme et dans la recherche du bien-être, notamment dans la gestion du stress.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
4.1 PHYSIOLOGIE RESPIRATOIRE	4.1.1 Comprendre l'importance de la respiration sur l'équilibre de l'organisme 4.1.2 Exercices d'application	✓	✓
4.2 TECHNIQUES RESPIRATOIRES	4.2.1 Comprendre la respiration à travers l'ostéopathie 4.2.2 Comprendre la respiration à travers le Yoga 4.2.3 Comprendre la respiration à travers la médecine traditionnelle chinoise		✓ ✓
4.3 BOL D'AIR JACQUIER	4.3.1 Présentation de l'appareil 4.3.2 Mise à disposition tout au long de l'année		
4.4 COHERENCE CARDIAQUE	4.4.1 Présentation de la méthode 4.4.2 Exercice d'application		✓
4.5 ACTIVITE PHYSIQUE	4.5.1 Exercices tout au long de l'année (respiration, étirements etc...)		✓

Ateliers pratiques

- Atelier d'apprentissage de la respiration
- Atelier d'apprentissage de la cohérence cardiaque
- Pratique du bol d'air Jacquier



5 - TECHNIQUES MANUELLES

Ces techniques ont pour objectif de sensibiliser les élèves sur les bienfaits du toucher thérapeutique décliné en différentes approches. Chaque étude est ponctuée d'ateliers pratiques.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
5.1 MASSAGE AMMA	5.1.1 Etude de la technique du massage assis 5.1.2 Application pratique sur chaise ergonomique		✓
5.2 MASSAGE DES VISCERES	5.2.1 Etude de la technique et son action sur les sphères physiques et psychiques 5.2.2 Comprendre l'impact du massage des viscères sur le potentiel d'autoguérison 5.2.3 Application pratique		✓
5.3 MASSAGE CALIFORNIEN	5.3.1 Etude de la technique et de son action relaxante 5.3 Application pratique	✓	✓
5.4 TOUCHER DE RELATION MANUEL	5.4.1 Initiation à un toucher qui consiste à libérer et rééquilibrer les fascias		✓
5.5 REFLEXOLOGIES	5.5.1 Etude théorique des différentes techniques de réflexologie : 5.5.1.1 Dien Chan, 5.5.1.2 Sympaticothérapie 5.5.1.3 plantaire et palmaire 5.5.1.4 Auriculothérapie 5.5.1.5 Moxibustion 5.5.2 Atelier pratique de réflexologie auriculaire et plantaire, et usage des moxas	✓	✓
5.6 POSTUROLOGIE EN NATUROPATHIE	5.6.1 Comprendre l'importance de l'équilibre postural et son impact global sur l'organisme		

ENA & MNC 000 -6 juin 2018

Ateliers pratiques

- Atelier pratique réflexologie plantaire et auriculaire
- Atelier pratique massages



6 - TECHNIQUES ENERGETIQUES

L'objectif est d'acquérir des moyens pour rétablir une circulation d'énergie harmonieuse pour permettre le déclenchement d'un processus d'autogénération et de favoriser le bien-être de la personne.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
6.1 KINESIOLOGIE énergétique appliquée	6.1.1 Initiation aux principes de base en kinésiologie dans le but de libérer les blocages énergétiques 6.1.2 Comprendre le principe des tests musculaires 6.1.3 EN OPTION (non inclus dans le cursus) stage d'approfondissement		✓ ✓
6.2 LES SOINS ENERGETIQUES HUMAINS MAGNETISME- CRISTALOTHERAPIE-REIKI	6.2.1 Découverte du magnétisme humain 6.2.2 Pratiquer une séance de soin énergétique locale ou globale 6.2.3 Découverte de la Cristalothérapie (usage du cristal de roche dans un soin énergétique) 6.2.4 Découverte du Reiki (soin énergétique par imposition des mains) 6.2.5 EN OPTION (non inclus dans le cursus) stage d'initiation au Reiki du 1 ^{er} au 4 ^{ème} niveau		✓
6.3 LES SOINS ENERGETIQUES ENVIRONNEMENTAUX FENG SHUI-GEOBIOLOGIE- RADIOESTHESIE	6.3.1 Initiation au Feng Shui, comprendre l'importance d'une bonne circulation de l'énergie dans l'habitat et influence des couleurs 6.3.2 Découverte de la géobiologie, comprendre l'impact des influences telluriques sur le vivant 6.3.3 Découverte de la radiesthésie et de l'usage du pendule		✓
6.4 LITHOTHERAPIE	6.4.1 Etude de l'impact vibratoire des minéraux sur le psychisme, le physique et l'environnement. 6.4.2 Visite en centre spécialisé		
6.5 MAGNETOTHERAPIE	6.5.1 Découverte d'une technique de soin par les aimants et de son champ d'application		
6.6 TRADITION ANCESTRALE	6.6.1 Présentation du chamanisme 6.6.2 EN OPTION (non inclus dans le cursus) Stages spécifiques		✓

- Atelier lithothérapie en centre spécialisé
- Atelier pratique de géobiologie
- Stages optionnels de Reiki, Kinésiologie et Chamanisme



7 - RELAXATION

L'objectif est d'acquérir une compréhension globale des liens entre la psyché et le corps en terme de gestion émotionnelle et de pouvoir ensuite proposer une ou des techniques adaptée(s) à chaque personne

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
7.1 MEDITATION	7.1.1 Préparation à la méditation		✓
	7.1.2 Méditations guidées à thème		✓
	7.1.3 Méditation en mouvement		✓
	7.1.4 Conscience du moment présent		✓
7.2 SOPHROLOGIE	7.2.1 Notions de base en sophrologie		
	7.2.2 Exercices pratiques		✓
7.3 ART THERAPIE	7.3.1 Atelier Art Thérapie par le dessin		✓

Ateliers pratiques

- Atelier de méditation en soirée tout au long de l'année ou par journée thématique
- Atelier pratique de sophrologie
- Atelier pratique d'Art thérapie



8 - PSYCHOLOGIE

L'objectif est de ce module est d'acquérir des notions de base en psychologie et de développer une attitude appropriée à l'écoute du consultant

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
8.1 PSYCHOLOGIE GENERALE	8.1.1 Acquérir les notions de psychologie générale et des principales pathologies	✓	
8.2 PSYCHOTHERAPIE EMOTIVO / RATIONNELLE	8.2.1 Comprendre l'impact des croyances et attitudes sur les comportements		
8.3 ECOUTE CENTREE SUR LA PERSONNE	8.3.1 Comprendre l'impact d'une écoute active dans la relation thérapeute / client 8.3.2 Exercices pratiques	✓	✓
8.4 HYPNOSE	8.4.1 Initiation aux mécanismes de l'hypnose et leurs influences sur la gestion des émotions 8.4.2 Découverte de l'appareil PSIO et KASINA		✓
8.5 PSYCHOLOGIE DES PROFONDEURS	8.5.1 Psychologie selon Carl Jung 8.5.2 Initiation à l'analyse des rêves		

Ateliers pratiques

- Atelier écoute
- Pratique de l'autohypnose avec le PSYO



9 - HYDROTHERAPIE

L'objectif est d'acquérir une connaissance élargie des vertus de l'eau, des bienfaits de la cure thermale, à la technique d'irrigation du côlon jusqu'aux propriétés vibratoires.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
9.1 L'EAU DANS TOUS SES ETATS	9.1.1 Connaissance générale des propriétés de l'eau 9.1.2 Comprendre les différences entre les eaux de consommation 9.1.3 Atelier « Bar à eau » dégustation de différentes eaux	✓ ✓	✓
9.2 THERMALISME	9.2.1 Connaître les différentes cures thermales et leurs nombreux bienfaits sur l'organisme 9.2.2 Découverte des Thermes de Salin les Bains (une après-midi aux thermes)		
9.3 HYDROTHERAPIE DU COLON	9.3.1 Présentation de la technique d'irrigation du côlon et de ses bienfaits sur la santé	✓	
9.4 DIMENSION VIBRATOIRE DE L'EAU	9.4.1 Etude des phénomènes de dynamisation 9.4.2 Approche quantique		
9.5 ARGILOTHERAPIE	9.5.1 Etude de l'argile et de ses applications thérapeutiques 9.5.2 Exercices pratiques	✓	✓
9.6 BIOELECTRONIQUE DE VINCENT	9.6.1 Etude des principes de base de la bioélectronique de Vincent : mesure du pH, de la résistivité, du rh2 des solutions aqueuses		

Ateliers pratiques

- Sortie aux Thermes de Salin les Bains
- Atelier de dégustation de différentes eaux
- Atelier argilothérapie



10 – AUTRES MEDECINES NON CONVENTIONNELLES

L'objectif est d'acquérir des connaissances générales sur d'autres approches parfois issues d'autres cultures

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
10.1 AYURVEDA	10.1.1 Découverte de la médecine ayurvédique 10.1.2 Initiation aux différentes typologies		
10.2 MEDECINE TRADITIONNELLE CHINOISE	10.2.1 Initiation aux principes de base de la médecine traditionnelle chinoise 10.2.2 Comprendre le lien entre les organes et les éléments		
10.3 TECHNIQUES COMPLEMENTAIRES	10.3.1 Présentation d'une technique complémentaire par chaque élève sous forme d'exposé ; le but est d'explorer un panel de techniques naturelles tout en s'entraînant à la présentation orale à l'aide d'un support power point	✓	✓



11 – HYGIENE DE VIE

L'objectif de ce module est de comprendre les besoins spécifiques de chaque personne en fonction de son âge ou de son activité. Il peut être une aide complémentaire précieuse au personnel soignant.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
11.1 PRINCIPES GENERAUX	11.1.1 Généralités sur l'hygiène de vie 11.1.2 Comprendre l'influence des xénobiotiques sur la santé		
11.2 HYGIENE DE VIE DE LA FEMME ENCEINTE	11.2.1 Comprendre les besoins spécifiques d'une femme enceinte 11.2.2 Etude de cas pratique		
11.3 HYGIENE DE VIE DE LA PETITE ENFANCE A L'ADOLESCENCE	11.3.1 Comprendre les besoins spécifiques des enfants et adolescents 11.3.2 Etude de cas pratique		
11.4 HYGIENE DE VIE DU SPORTIF	11.4.1 Comprendre les besoins spécifiques d'un sportif 11.4.2 Etude de cas pratique		
11.5 HYGIENE DE VIE DU SENIOR	11.5.1 Comprendre les besoins spécifiques de nos aînés 11.5.2 Etude de cas pratique		



12 – ANAMNESE – BILAN DE VITALITE - TYPOLOGIE

L'objectif est de ce module est d'acquérir différents moyens d'évaluation de la vitalité de la personne, basés sur l'observation clinique liée à chaque terrain.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
12.1 TEMPERAMENTS	12.1.1 Etude des typologies et terrains hippocratiques 12.1.2 apprendre à relier les tempéraments aux techniques les plus adaptées		
12.2 SYNERGOLOGIE	12.2.1 Comprendre les messages du non verbal 12.2.2 Etude des significations des gestes et attitudes		
12.3 IRIDOLOGIE	12.3.1 Apprendre à interpréter les informations de terrain visibles dans l'iris 12.3.2 Pratique : Lecture sur iridoscope et loupe	✓	✓
12.4 MORPHOPSYCHOLOGIE	12.4.1 Comprendre les traits de caractère par l'observation du visage 12.4.2 Exercices d'application	✓	✓
12.5 REPERES CLINIQUES EN NATUROPATHIE	12.5.1 Apprendre à évaluer les carences ou excès par les observations cliniques simples et non invasives 12.5.2 Etude de différents tests cliniques		
12.6 ANAMNESE	12.6.1 Apprendre à construire sa fiche d'anamnèse 12.6.2 Conduite d'un entretien à partir de l'anamnèse 12.6.3 Etude de différents types de bilans de vitalité 12.6.3 Exercice pratique ; simulation d'un entretien et décryptage		✓ ✓

ENA & MNC 000 -6 juin 2018

Ateliers pratiques

- Atelier pratique d'iridologie
- Atelier pratique de morphopsychologie
- Bâtir sa fiche d'anamnèse



13 - ECOLOGIE

L'objectif est de ce module est de sensibiliser les futurs praticiens aux influences environnementales sur la santé globale.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
13.1 JARDINAGE	9.1.1 Etudier le développement d'un légume de la plantation à la consommation	✓	✓
	9.1.2 Initiation à la permaculture		✓
13.2 CALENDRIER LUNAIRE	9.2.1 Présentation du calendrier lunaire de Michel GROS (par l'auteur lui-même)		
13.3 SORTIE	9.3.1 Visite guidée du SICTOM (centre de recyclage des déchets) afin de comprendre les modes de recyclage et sensibiliser à la nécessité du tri sélectif		

Ateliers pratiques

- Atelier pratique de jardinage



14 – S’INSTALLER

L'objectif de ce module est de conseiller le futur praticien dans les démarches administratives et le choix de son statut

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
14.1 DEONTOLOGIE EN NATUROPATHIE	14.1.1 Apprendre les règles de déontologie de la profession 14.1.2 Le langage en naturopathie	✓	
14.2 COMMUNICATION & MARKETING	14.2.1 Principes de communication 14.2.2 Apprendre à se servir des médias et réseaux sociaux 14.2.3 Exercices pratiques		✓
14.3 LOI D'ATTRACTION	14.3.1 Comprendre les relations de causes à effets dans l'attitude positive et la gratitude 14.3.2 Le savoir « être » plutôt que rechercher l'«avoir »		
14.4 CONSEILS JURIDIQUES	14.4.1 Information sur les différents statuts 14.4.2 sensibilisation à la juridiction des thérapies non-conventionnelles		

15 - CLINICAT (supervisé)

Le principe du clinicat est de permettre à chaque étudiant d'expérimenter son apprentissage tout au long de ses études. Un local est mis à disposition, l'organisation des rendez-vous s'appuie sur un agenda partagé. Un rapport de visite est exigé puis soumis au contrôle de l'encadrement pédagogique. Chaque participant est tenu de justifier des choix et des conseils prodigués à des clients volontaires en totale gratuité.

REVISIONS ET EXAMEN

