

# PROGRAMME DE LA FORMATION NATUROPATHIE EN E-LEARNING

Le programme de cette formation est de nature généraliste. Son contenu global, dont le détail figure dans les pages suivantes s'articule comme suit :




1. SCIENCES FONDAMENTALES
2. BROMATOLOGIE (étude des aliments et alimentation naturopathique)
3. PHYTOLOGIE
4. TECHNIQUES MANUELLES
5. TECHNIQUES ENERGETIQUES
6. PSYCHOLOGIE
7. HYDROLOGIE
8. AUTRES TECHNIQUES
9. HYGIENE DE VIE
10. ENTRETIEN & TYPOLOGIE
11. INSTALLATION
12. CLINICAT

Ce programme général est évalué et ajusté chaque année en fonction des besoins ou des demandes susceptibles d'évoluer mais aussi en fonction des moyens tant pédagogiques que matériels. Tous les cours sont assortis de supports et/ou de fiches ou de documentations suivant le sujet.

Les modalités de l'examen final sont explicitées dans un autre document.






Le présent programme précise

## Les **objectifs**

-  La **durée**, soit 1354 heures dont la répartition figure en en-tête de chaque thème. (1200 heures pour la formation sans pratique). Cette durée n'intègre pas les évaluations.
-  La description **théorique** et la mise en pratique quand elle est possible (**OPTION PRATIQUE**) est signalée dans la colonne **Atelier**.
-  Les matières faisant l'objet d'une **évaluation** de l'élève à l'issue des cours sous forme de contrôle d'acquisition des connaissances (QCM, questions ouvertes, observation de sa pratique). Chacune des évaluations a une durée de 20 minutes. Pour un total de 5 heures d'évaluations.

## 1. SCIENCES FONDAMENTALES 544 H + 1H40 d'évaluation.

L'objectif général de ce module est d'acquérir les connaissances indispensables du fonctionnement du corps humain ainsi que la compréhension du vocabulaire médical pour les échanges du futur praticien avec les médecins et les autres professionnels de santé.




MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>1.1 ANATOMIE</b>	1.1.1 Connaître des systèmes squelettique, articulaire, musculaire, tendineux et nerveux		
	1.1.2 Etude et exploration des organes du corps humain		
<b>1.2 BIOLOGIE GENERALE</b>	1.2.1 Acquérir les notions de base de biologie générale		
	1.2.2 Acquérir les notions de base de chimie du vivant		
	1.2.3 Acquérir la connaissance du métabolisme cellulaire général et génétique		
<b>1.3 PHYSIOLOGIE</b>	1.3.1 Comprendre et acquérir la connaissance des systèmes : Nerveux, Digestif, tégumentaire, circulatoire, rénal/urinaire, endocrinien, immunitaire, reproducteur, respiratoire, lymphatique, musculo-squelettique, hépatique, organes de sens, microbiote intestinal.		
<b>1.4 PATHOLOGIES</b>	1.4.1 Acquérir les notions de base des agents pathogènes (microbiologie)		
	1.4.2 Acquérir les notions de base en pathologie générale (définitions, étiologies, facteurs de risques, symptômes, examens complémentaires de pathologies infectieuses ou non-infectieuses)		
	1.4.3 être capable de formuler des propositions naturopathiques		
<b>1.5 ETYMOLOGIE</b>	Comprendre la signification des termes médicaux		
<b>1.6 BILANS MEDICAUX</b>	Comprendre les différentes analyses biologiques (bilan sanguin)		

**2. BROMATOLOGIE : ETUDE DES ALIMENTS -  
ETUDE DE LA NUTRITION & DIETETIQUE NATUROPATHIQUE  
214H + 40 minutes d'évaluation.**

**L'objectif est de proposer une alimentation adaptée au consultant en tenant compte de sa constitution et de son terrain.**

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>2.1 BASES NUTRITIONNELLES</b>	2.1.1 Connaître la structure biochimique des aliments		
	2.1.2 Comprendre le rôle des vitamines, oligoéléments, antioxydants		
	2.1.3 Comprendre l'impact des cascades enzymatiques en nutrition		
	2.1.4 Être capable d'identifier les propriétés essentielles de différents fruits et légumes (160 fiches)		
<b>2.2 PROCESSUS AGRO-ALIMENTAIRES</b>	2.2.1 comprendre les processus technologiques		
	2.2.2 comprendre les différents contrôles alimentaires et la législation		
	2.2.3 comprendre la chaîne de sécurité alimentaire		
	2.2.4 apprendre à lire les étiquettes		
<b>2.3 PRATIQUES ALIMENTAIRES</b>	2.3.1 Acquérir des notions de base sur des courants alimentaires (végétarisme, végétalisme, crétois, sans gluten, macrobiotique, jeûne, monodiètes...)		
	2.3.2 Comprendre et pratiquer les cures de détox en toute sécurité		
	2.3.3 Savoir reconnaître et utiliser les épices selon leurs vertus		
	2.3.6 Savoir pratiquer des méthodes de conservation hygiéniste (lactofermentation, déshydratation...)		
<b>2.4 HYGIENE ALIMENTAIRE</b>	2.4.1 Comprendre l'impact des modes de transformation (cuisson etc...) sur l'organisme		
	2.4.2 Comprendre l'équilibre acido-basique		
	2.4.3 savoir reconnaître les aliments acidifiants		
	2.4.4 Comprendre l'importance de l'écosystème intestinal		
	2.4.5 Savoir proposer des compléments alimentaires adaptés		

**Ateliers pratiques**




-  Ateliers de cuisine appliquée
-  Atelier préparation de produits lactofermentés, graines germées et déshydratation
-  Exposés élèves

### 3 - PHYTOLOGIE 218H + 1H40 d'évaluation.

L'objectif est d'acquérir des connaissances en phytoLOGIE pour pouvoir proposer des formules naturelles au consultant en s'assurant qu'ils n'interfèrent pas avec un traitement médical.





MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>3.1 PHYTOLOGIE GENERALE</b>	3.1.1 Acquérir des notions élémentaires de botanique		
	3.1.2 Acquérir des notions de base en phyto		
	3.1.3 Savoir conseiller l'usage de plantes adaptogènes		
<b>3.2 AROMATHERAPIE</b>	3.2.1 Acquérir la connaissance (modes de fabrication, principes actifs, vertus et précautions d'emploi des huiles essentielles)		
	3.2.3 Cas pratiques (élaboration de formules, conseils naturopathiques)		
<b>3.3 GEMMOTHERAPIE</b>	3.3.1 Acquérir les notions sur les propriétés des bourgeons et des racines.		
	3.3.2 Indication d'utilisation en naturopathie.		
<b>3.4 FLEURS DE BACH</b>	3.4.1 Acquisition des connaissances sur les élixirs floraux selon la méthode Bach		
<b>3.5 HOMEOPATHIE</b>	3.5.1 Acquérir les principes de base en homéopathie		
<b>3.6 PHYTOCOSMETIQUE</b>	3.6.1 Apprendre à confectionner ses propres cosmétiques en utilisant des produits naturels		
<b>3.7 EPICES</b>	3.7.1 Apprendre à reconnaître les épices et découverte de leurs bienfaits.		
<b>3.8 ELIXIRS DE SANTE ET TEINTURES MERES</b>	3.8.1 Découvrir les propriétés des teintures mères.		
<b>3.9 JOURNEES NATURE</b>	3.9.1 Sortie reconnaissance des plantes locales à usage traditionnel (si la saison le permet)		

#### Ateliers pratiques



-  Phytocosmétique : Fabrication cosmétiques naturels
-  PhytoLOGIE reconnaissance plantes traditionnelles
-  Aromatologie : Reconnaissance des huiles essentielles

#### 4 - TECHNIQUES MANUELLES 152H

Ces techniques ont pour objectif de sensibiliser les élèves sur les bienfaits du toucher décliné en différentes approches. Chaque étude est ponctuée d'ateliers pratiques.



MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
4.1 MASSAGE AMMA	4.1.1 Etude de la technique du massage assis		
	4.1.2 Application pratique sur chaise ergonomique		
4.2 MASSAGE DES VISCERES	4.2.1 Etude de la technique et son action sur les sphères physiques et psychiques		
	4.2.2 Comprendre l'impact du massage des viscères		
	4.2.3 Application pratique		
4.3 MASSAGE CALIFORNIEN	4.3.1 Etude de la technique et de son action relaxante		
	4.3.2 Application pratique		
4.4 REFLEXOLOGIE	4.4.1 Étude théorique et pratique de la réflexologie plantaire		




#### Ateliers pratiques



-  Atelier pratique réflexologie plantaire
-  Atelier pratique massages (assis, viscère et californien)

#### 5 - TECHNIQUES ENERGETIQUES 45H00

L'objectif est d'acquérir des moyens pour rétablir une circulation d'énergie harmonieuse pour permettre le déclenchement d'un processus favorisant le retour du bien-être de la personne.



MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
5.1 KINESIOLOGIE énergétique appliquée	5.1.1 Initiation aux principes de base en kinésiologie dans le but de libérer les blocages énergétiques		
	5.1.2 Comprendre le principe des tests musculaires		
	5.1.3 EN OPTION (non inclus dans le cursus) stage d'approfondissement		
5.2 LES APPLICATIONS ENERGETIQUES	5.2.1 Découverte du magnétisme humain		

<b>MAGNETISME- LITHOTHERAPIE-REIKI</b>	5.2.2 Pratiquer une séance de magnétisme locale ou globale		
	5.2.3 Découverte de la lithothérapie		
	5.2.4 EN OPTION (non inclus dans le cursus) stage d'initiation au Reiki du 1 <sup>er</sup> au 4 <sup>ème</sup> niveau		
<b>5.3 LES APPLICATIONS ENERGETIQUES ENVIRONNEMENTALES</b>	5.3.1 Comprendre l'importance d'une bonne circulation de l'énergie dans l'habitat. Pratique des baguettes de sourcier		
<b>GEOBIOLOGIE- RADIESTHESIE</b>	5.3.2 Découverte de la géobiologie, comprendre l'impact des influences telluriques sur le vivant		
	5.3.3 Découverte de la radiesthésie et de l'usage du pendule		



-  Atelier pratique de géobiologie, magnétisme et kinésiologie
-  Stages optionnels de Reiki, Kinésiologie

## 6 - PSYCHOLOGIE 50H

L'objectif est de ce module est d'acquérir des notions de base en psychologie et de développer une attitude appropriée à l'écoute du consultant




MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>6.1 PSYCHOLOGIE GENERALE</b>	6.1.1 Acquérir les notions de psychologie générale et des principales pathologies		
<b>6.2 ECOUTE CENTREE SUR LA PERSONNE</b>	6.2.1 Comprendre l'impact d'une écoute active dans la relation consulté / consultant		
	6.2.2 Exercices pratiques		
<b>6.3 SYNERGOLOGIE</b>	6.3.1 Comprendre les messages du non verbal		
	6.3.2 Étude des significations des gestes et attitudes		

### Ateliers pratiques


-  Atelier écoute
-  Pratique de la synergologie

## 7 – HYDROTHERAPIE 5H00 + 40 minutes d'évaluation.

L'objectif est d'acquérir une connaissance élargie des vertus de l'eau.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
7.1 L'EAU DANS TOUS SES ETATS	7.1.1 Connaissance générale des propriétés de l'eau		
	7.1.2 Comprendre les différences entre les eaux de consommation		
7.2 ARGILOTHERAPIE	7.5.1 Etude de l'argile et de ses applications		
	7.5.2 Exercices pratiques		

### Ateliers pratiques

 Atelier argilothérapie

## 8 – AUTRES TECHNIQUES 12H00

L'objectif est d'acquérir des connaissances générales sur d'autres approches parfois issues d'autres cultures

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
8.1 AYURVEDA	8.1.1 Découverte de l'Ayurvéda		
	8.1.2 Initiation aux différentes typologies		
8.2 TECHNIQUES COMPLEMENTAIRES	8.2.1 Présentation d'une technique complémentaire par chaque élève sous forme d'exposé ; le but est d'explorer un panel de techniques naturelles tout en s'entraînant à la présentation orale à l'aide d'un support power point éventuel		

## 9 – HYGIENE DE VIE 40H00







L'objectif est de ce module est de comprendre les besoins spécifiques de chaque personne en fonction de son âge ou de son activité. Il peut être une aide complémentaire précieuse au personnel soignant.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
9.1 PRINCIPES GENERAUX	9.1.1 Généralités sur l'hygiène de vie		
9.2 HYGIENE DE VIE DE LA FEMME ENCEINTE	9.2.1 Comprendre les besoins spécifiques d'une femme enceinte		
9.3 HYGIENE DE VIE DE LA PETITE ENFANCE A L'ADOLESCENCE	9.3.1 Comprendre les besoins spécifiques des enfants et adolescents		




<b>9.4 HYGIENE DE VIE DU SPORTIF</b>	9.4.1 Comprendre les besoins spécifiques d'un sportif		
<b>9.5 HYGIENE DE VIE DU SENIOR</b>	9.5.1 Comprendre les besoins spécifiques de nos aînés		

### 10 – ENTRETIEN – BILAN DE VITALITE – TYPOLOGIE 48H00 + 20 minutes d'évaluation.

L'objectif est de ce module est d'acquérir différents moyens d'évaluation de la vitalité de la personne, basés sur l'observation générale liée à chaque terrain.

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>10.1 TEMPERAMENTS</b>	10.1.1 Etude des typologies et terrains hippocratiques		
	10.1.2 apprendre à relier les tempéraments aux techniques les plus adaptées		
<b>10.2 IRIDOLOGIE</b>	10.3.1 Apprendre à interpréter les informations de terrain visibles dans l'iris		
	10.3.2 Pratique : Lecture sur loupe		
<b>10.3 MORPHOPSYCHOLOGIE</b>	10.4.1 Comprendre les traits de caractère par l'observation du visage		
	10.4.2 Exercices d'application		
<b>10.4 REPERES EN NATUROPATHIE</b>	10.5.1 Apprendre à évaluer les carences ou excès par les observations simples et non invasives		
<b>10.5 ENTRETIEN</b>	10.6.1 Apprendre à construire son questionnaire		
	10.6.2 Conduite d'un entretien à partir des réponses		
	10.6.3 Etude de différents types de bilans de vitalité		
	10.6.3 Exercice pratique ; simulation d'un entretien et décryptage		

### Ateliers pratiques

-  Atelier pratique d'iridologie
-  Atelier pratique de morphopsychologie
-  Bâtir son questionnaire d'entretien



## 11 – S'INSTALLER 6H00

L'objectif de ce module est de conseiller le futur praticien dans les démarches administratives et le choix de son statut

MATIERES / THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>11.1 DEONTOLOGIE EN NATUROPATHIE</b>	11.1.1 Apprendre les règles de déontologie de la profession		
	11.1.2 Le langage en naturopathie		
<b>11.2 COMMUNICATION &amp; MARKETING (hors cursus, aide personnalisée)</b>	11.2.1 Principes de communication		
	11.2.2 Apprendre à se servir des médias et réseaux sociaux		
<b>11.3 CONSEILS JURIDIQUES (hors cursus, aide personnalisée)</b>	11.3.1 Information sur les différents statuts		
<b>11.4 ACCOMPAGNEMENT PROJET (hors cursus, aide personnalisée)</b>	11.4.1 Apprendre à définir ses objectifs professionnels		
	11.4.2 Aide à la réalisation des différentes étapes d'un projet professionnel		

## 12 - CLINICAT (supervisé) 20H00

Le principe du clinicat est de permettre à chaque étudiant d'expérimenter son apprentissage tout au long de ses études. Un local est mis à disposition, l'organisation des rendez-vous s'appuie sur un agenda partagé. Un rapport de visite est exigé puis soumis au contrôle de l'encadrement pédagogique. Chaque participant est tenu de justifier des choix et des conseils prodigués à des clients volontaires en totale gratuité.

**TOTAL DES HEURES DU PROGRAMME : 1354**

**Nous nous réservons le droit de modifier le programme et les heures attribuées en cours de cursus si les circonstances nous y obligent.**