

PROGRAMME COMPLET DE LA FORMATION E-LEARNING EN NATUROPATHIE

Le programme de cette formation, dont le détail figure dans les pages suivantes, s'articule comme suit :

1. SCIENCES FONDAMENTALES
2. BROMATOLOGIE (étude des aliments et diététique)
3. PHYTOLOGIE
4. TECHNIQUES MANUELLES
5. TECHNIQUES ENERGETIQUES
6. PSYCHOLOGIE
7. HYDROTHERAPIE
8. AUTRES TECHNIQUES
9. HYGIENE DE VIE
10. ANAMNESE + BILAN DE VITALITÉ
11. S'INSTALLER
12. CLINICAT

Ce programme est établi pour la formation de Conseiller en Naturopathie. Ce programme est évalué et ajusté chaque année en fonction des besoins ou des demandes susceptibles d'évoluer mais aussi en fonction des moyens tant pédagogiques que matériels. Ces cours sont assortis de supports écrits et/ou vidéos et/ou de fiches ou d'explications orales suivant le sujet.

Le présent programme précise :

- ▶ Les **Heures** ainsi que les **objectifs**. Soit 1340 Heures de formation totale (dont 1200 heures E-learning et 140 heures pratiques)
- ▶ La mise en pratique quand elle est possible (**Option Pratique**) est signalée dans la colonne **Atelier** et précisée dans la rubrique du même nom. Soit 140 heures de formation pratique.
- ▶ Les matières faisant l'objet d'une **évaluation** de l'élève à l'issue des cours sous forme de contrôle d'acquisition des connaissances (QCM, questions ouvertes, observation de sa pratique). Chaque évaluation à une durée de 20 minutes. Soit 8 heures et 10 minutes d'évaluations au total.



1. SCIENCES FONDAMENTALES

542 heures de formation + 2 heures d'évaluation

L'objectif général de ce module est d'acquérir les connaissances indispensables du fonctionnement du corps humain ainsi que la compréhension du vocabulaire médical pour les échanges du futur praticien avec les médecins et les autres professionnels de santé.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
1.1 ANATOMIE	Acquisition de la connaissance des systèmes squelettique, articulaire, tendineux et musculaire.	✓	
1.2 BIOLOGIE GENERALE	Acquisition de la connaissance du métabolisme cellulaire général et génétique. Étude de base de la chimie.	✓	
1.3 PHYSIOLOGIE	Acquisition de la connaissance du fonctionnement de l'organisme humain via l'étude des systèmes nerveux, digestif, tégumentaire, circulatoire, urinaire, endocrinien, immunitaire, reproducteur, respiratoire, lymphatique, musculaire, hépatique, le microbiote intestinal et organes des sens	✓	
1.4 PATHOLOGIES	Etude des agents pathogènes (microbiologie) et pathologie générale (définitions, étiologies, facteurs de risques, symptômes, examens complémentaires de pathologies infectieuses ou non-infectieuses) accompagné de quelques conseils naturopathiques.		
1.5 ETYMOLOGIE	Comprendre la signification des termes médicaux		
1.6 BILANS MEDICAUX	Comprendre les analyses biologiques sanguines		



2. BROMATOLOGIE (étude des aliments - diététique naturopathique) 200 Heures de formation + 1h10 d'évaluation

L'objectif est de proposer une alimentation adaptée et/ou corrective au consultant en tenant compte de sa constitution et de son terrain

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
2.1 BASES NUTRITIONNELLES	2.1.1 Connaître la structure biochimique des aliments 2.1.2 Etude des vitamines, oligoéléments, antioxydants 2.1.3 Étude de différents fruits et légumes (fiches PDF)	✓ ✓	
2.2 PROCESSUS AGRO-ALIMENTAIRES	2.2.1 comprendre les processus technologiques 2.2.2 comprendre les différents contrôles alimentaires et la législation 2.2.3 comprendre la chaine de sécurité alimentaire 2.2.4 apprendre à lire les étiquettes	✓	
2.3 PRATIQUES ALIMENTAIRES	2.3.1 Etude des courants alimentaires (végétarisme, végétalisme, sans gluten, macrobiotique, jeûne, monodiètes...) 2.3.2 Comprendre et pratiquer les cures de détox 2.3.3 Savoir reconnaître et utiliser les épices selon leurs vertus (fiches PDF) 2.3.4 Étude des pratiques de conservation (lactofermentation, déshydratation...)	✓	✓
2.4 HYGIENE ALIMENTAIRE	2.4.1 Comprendre l'équilibre acido-basique 2.4.2 Comprendre l'importance de l'écosystème intestinal		

Ateliers pratiques



Ateliers de cuisine appliquée, Atelier préparation de produits lactofermentés



3 – PHYTOLOGIE

200 Heures de formation + 1h40 d'évaluation

L'objectif est d'acquérir des connaissances en phytothérapie pour pouvoir proposer des traitements complémentaires ou d'appoint au consultant en s'assurant qu'ils n'interfèrent pas avec un traitement médical.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
3.1 PHYTOLOGIE GENERALE	3.1.1 Acquérir des notions élémentaires de botanique 3.1.2 Acquérir des notions de base en phyto 3.1.3 Étude des plantes adaptogènes	✓	
3.2 AROMATHERAPIE	3.2.1 Étude théorique des huiles essentielles (modes de fabrication, principes actifs, vertus et précautions d'emploi) 3.2.2 Cas pratiques (élaboration de formules, conseils naturopathiques)	✓	✓
3.3 GEMMOTHERAPIE	3.3.1 Acquérir les notions de base sur les propriétés des bourgeons et des radicales. Indications d'utilisation en naturopathie.	✓	
3.4 FLEURS DE BACH	3.4.1 Acquisition des connaissances de bases des élixirs floraux selon la méthode Bach	✓	✓
3.5 HOMEOPATHIE	3.5.1 Initiation aux principes de base en homéopathie		
3.6 PHYTOCOSMETIQUE	3.6.1 Apprendre à confectionner ses propres cosmétiques en utilisant des produits naturels via ce cours théorique simple et ludique		



3.7 EPICES	3.7.1 Apprendre a les épices, découverte de leurs bienfaits. (Fiches PDF)		
3.8 TEINTURES MERES	3.8.1 Apprendre à réaliser une teinture mère (si la météo le permet)		✓ ✓
3.9 JOURNEES NATURE	3.9.1 Sortie reconnaissance des plantes locales à vertus médicinales		✓

Ateliers pratiques

- ▶ Élaboration d'un élixir (si la météo le permet)
- ▶ Phytologie reconnaissance plantes médicinales
- ▶ Aromatologie : Reconnaissance des huiles essentielles



4 - TECHNIQUES MANUELLES

150 Heures de formation + 1h d'évaluation

Ces techniques ont pour objectif de sensibiliser les élèves sur les bienfaits du toucher thérapeutique décliné en différentes approches. Chaque étude est ponctuée d'ateliers pratiques.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
5.1 MASSAGE AMMA	5.1.1 Etude de la technique du massage assis 5.1.2 Exercice pratique sur chaise ergonomique	✓	✓
5.2 MASSAGE DES VISCERES	5.2.1 Etude de la technique et son action sur les sphères physiques et psychiques 5.2.2 Exercice pratique et compréhension de l'impact sur le potentiel d'autogurérison		✓
5.3 MASSAGE CALIFORNIEN	5.3.1 Etude de la technique et de son action relaxante 5.3 Exercice pratique		✓
5.5 REFLEXOLOGIES	5.5.1 Étude de la réflexologie 5.5.2 Atelier pratique de réflexologie plantaire		✓

Ateliers pratiques



Atelier pratique réflexologie plantaire



Atelier pratique massages (assis, viscère et californien)



5 - TECHNIQUES ENERGETIQUES

40 Heures de formation

L'objectif est d'acquérir des moyens pour rétablir une circulation d'énergie harmonieuse pour permettre le déclenchement d'un processus d'auto guérison et de favoriser le bien-être de la personne.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
6.1 LES SOINS ENERGETIQUES HUMAINS MAGNETISME	6.1.1 Découverte du magnétisme humain 6.1.2 Pratiquer une séance de soin énergétique locale ou globale		✓
6.2 LES SOINS ENERGETIQUES ENVIRONNEMENTAUX RADIESTHESIE	6.2.1 Découverte de la radiesthésie et de l'usage du pendule		✓
6.3 LITHOTHERAPIE	6.3.1 Étude de l'impact vibratoire des minéraux sur le psychisme, le physique et l'environnement.		

Ateliers pratiques

- ▶ Atelier pratique de géobiologie (pendule)
- ▶ Atelier pratique de Magnétisme



6 – PSYCHOLOGIE

50 Heures de formation + 20 minutes d'évaluation

L'objectif est de ce module est d'acquérir des notions de base en psychologie et de développer une attitude appropriée à l'écoute du consultant

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
8.1 PSYCHOLOGIE GENERALE	8.1.1 Acquérir les notions de psychologie générale et des principales pathologies	✓	
8.2 ECOUTE CENTREE SUR LA PERSONNE	8.2.1 Comprendre l'impact d'une écoute active dans la relation thérapeute / client 8.3.2 Exercices pratiques		✓
8.3 SYNERGOLOGIE	8.3.1 Comprendre les messages du non verbal 8.3.2 Étude des significations des gestes et attitudes		✓

Ateliers pratiques



Atelier écoute



Atelier langage non verbal

7 – HYDROTHERAPIE

3 Heures de formation + 20 minutes d'évaluation

L'objectif est d'acquérir une connaissance élargie des vertus de l'eau, des bienfaits de la cure thermale, à la technique d'irrigation du côlon jusqu'aux propriétés vibratoires.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
9.1 L'EAU DANS TOUS SES ETATS	9.1.1 Connaissance générale des propriétés de l'eau 9.1.2 Comprendre les différences entre les eaux de consommation		
9.2 ARGILOTHERAPIE	9.2.1 Étude de l'argile et de ses applications thérapeutiques	✓	✓



8 – AUTRES MEDECINES NON CONVENTIONNELLES

3 Heures de formation

L'objectif est d'acquérir des connaissances générales sur d'autres approches parfois issues d'autres cultures

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
10.1 AYURVEDA	10.1.1 Découverte de la médecine ayurvédique 10.1.2 Initiation aux différentes typologies		

9 – HYGIENE DE VIE

40 Heures de formation

L'objectif est de ce module est de comprendre les besoins spécifiques de chaque personne en fonction de son âge ou de son activité. Il peut être une aide complémentaire précieuse au personnel soignant.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
11.2 HYGIENE DE VIE DE LA FEMME ENCEINTE	11.2.1 Comprendre les besoins spécifiques d'une femme enceinte		
11.3 HYGIENE DE VIE DE LA PETITE ENFANCE A L'ADOLESCENCE	11.3.1 Comprendre les besoins spécifiques des enfants et adolescents		
11.4 HYGIENE DE VIE DU SPORTIF	11.4.1 Comprendre les besoins spécifiques d'un sportif		
11.5 HYGIENE DE VIE DU SENIOR	11.5.1 Comprendre les besoins spécifiques de nos aînés		



10 – ANAMNESE – BILAN DE VITALITE – TYPOLOGIE

46 Heures de formation + 20 minutes d'évaluation

L'objectif est de ce module est d'acquérir différents moyens d'évaluation de la vitalité de la personne, basés sur l'observation clinique liée à chaque terrain.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
12.1 TEMPERAMENTS	12.1.1 Etude des typologies et terrains hippocratiques		
12.3 IRIDOLOGIE	12.3.1 Apprendre à interpréter les informations de terrain visibles dans l'iris 12.3.2 Pratique : Lecture sur loupe	✓	✓
12.4 MORPHOPSYCHOLOGIE	12.4.1 Comprendre les traits de caractère par l'observation du visage 12.4.2 Exercices d'application		✓
12.5 REPERES CLINIQUES EN NATUROPATHIE	12.5.1 Apprendre à évaluer les carences ou excès par les observations cliniques simples et non invasives		✓
12.6 ANAMNESE	12.6.1 Apprendre à construire sa fiche d'anamnèse 12.6.2 Conduite d'un entretien à partir de l'anamnèse 12.6.3 Exercice pratique ; simulation d'entretiens et décryptage		✓ ✓ ✓

Ateliers pratiques



Atelier pratique d'iridologie

Atelier pratique de morphopsychologie

Bâtir sa fiche d'anamnèse



11 – S’INSTALLER

6 Heures de formation

L'objectif de ce module est de conseiller le futur praticien dans les démarches administratives, le choix de son statut et d'éventuellement lui proposer un accompagnement dans son projet.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
14.1 DEONTOLOGIE EN NATUROPATHIE	14.1.1 Apprendre les règles de déontologie de la profession de Naturopathe 14.1.2 Le langage en naturopathie		
14.2 COMMUNICATION & MARKETING	14.2.1 Principes de communication (hors cursus, aide personnalisée aux élèves) 14.2.2 Notions de réseaux sociaux et développement de site web ((hors cursus, aide personnalisée aux élèves)		
14.3 CONSEILS JURIDIQUES	14.4.1 Information sur les différents statuts (hors cursus, aide personnalisée aux élèves)		
14.4 ACCOMPAGNEMENT PROJET (hors cursus)	14.5.1 Apprendre à définir ses objectifs professionnels 14.5.2 Hors cursus scolaire aide à la réalisation des différentes étapes d'un projet professionnel		

12 - CLINICAT (supervisé)

20 Heures de formation + 1 heure d'évaluation (examen final)

Le principe du clinicat est de permettre à chaque étudiant d'expérimenter son apprentissage tout au long de ses études. Un local est mis à disposition, l'organisation des rendez-vous s'appuie sur un agenda partagé. Il est également possible d'effectuer les consultations à distance (Skype ou téléphone). Un rapport de visite est exigé puis soumis au contrôle de l'encadrement pédagogique. Chaque participant est tenu de justifier des choix et des conseils prodigués à des clients volontaires en totale gratuité.

