

## PROGRAMME COMPLET DE LA FORMATION E-LEARNING EN NATUROPATHIE

---

Le programme de cette formation, dont le détail figure dans les pages suivantes, s'articule comme suit :

1. SCIENCES FONDAMENTALES
2. BROMATOLOGIE (étude des aliments et diététique)
3. PHYTOLOGIE
4. TECHNIQUE DE RESPIRATION
5. TECHNIQUES MANUELLES
6. TECHNIQUES ENERGETIQUES
7. RELAXATION
8. PSYCHOLOGIE
9. HYDROTHERAPIE
10. AUTRES TECHNIQUES
11. HYGIENE DE VIE
12. ANAMNESE + BILAN DE VITALITÉ
13. S'INSTALLER
14. CLINICAT

Ce programme est établi pour la formule 1 Conseiller en Naturopathie. Ce programme est évalué et ajusté chaque année en fonction des besoins ou des demandes susceptibles d'évoluer mais aussi en fonction des moyens tant pédagogiques que matériels. Ces cours sont assortis de supports écrits ou vidéos et/ou de fiches ou d'explications orales suivant le sujet.

Le présent programme précise :

- ▶ Les **Heures** ainsi que les **objectifs**. Soit 1300 Heures de formation totale (dont 1200 heures E-learning et 100 heures pratiques)
- ▶ La mise en pratique quand elle est possible (**Option Pratique**) est signalée dans la colonne **Atelier** et précisée dans la rubrique du même nom. Soit 100 heures de formation pratique.
- ▶ Les matières faisant l'objet d'une **évaluation** de l'élève à l'issue des cours sous forme de contrôle d'acquisition des compétences (QCM, questions ouvertes, observation de sa pratique). Chaque évaluation à une durée de 20 minutes. Soit 8 heures et 30 minutes d'évaluations au total.



**1. SCIENCES FONDAMENTALES**

542 heures de formation + 1h40 d'évaluation

L'objectif général de ce module est d'acquérir les connaissances indispensables du fonctionnement du corps humain ainsi que la compréhension du vocabulaire médical pour les échanges du futur praticien avec les médecins et les autres professionnels de santé.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>1.1 ANATOMIE</b>	Acquisition de la connaissance des systèmes squelettique, articulaire et musculaire	✓	
<b>1.2 BIOLOGIE GENERALE</b>	Acquisition de la connaissance du métabolisme cellulaire général et génétique	✓	
<b>1.3 PHYSIOLOGIE</b>	Acquisition de la connaissance du fonctionnement de l'organisme humain	✓	
<b>1.4 PATHOLOGIES</b>	Etude des agents pathogènes (microbiologie) et pathologie générale (définitions, étiologies, facteurs de risques, symptômes, examens complémentaires de pathologies infectieuses ou non-infectieuses)	✓	
<b>1.5 ETYMOLOGIE</b>	Comprendre la signification des termes médicaux		
<b>1.6 BILANS MEDICAUX</b>	Comprendre les différentes analyses biologiques (bilan sanguin)		



### 2. BROMATOLOGIE (étude des aliments - diététique naturopathique) 200 Heures de formation + 1h10 d'évaluation

L'objectif est de proposer une alimentation adaptée et/ou corrective au consultant en tenant compte de sa constitution et de son terrain

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>2.1 BASES NUTRITIONNELLES</b>	2.1.1 Connaître la structure biochimique des aliments 2.1.2 Etude des vitamines, oligoéléments, antioxydants 2.1.3 Étude de différents fruits et légumes (fiches PDF)	✓  ✓	
<b>2.2 PROCESSUS AGRO-ALIMENTAIRES</b>	2.2.1 comprendre les processus technologiques 2.2.2 comprendre les différents contrôles alimentaires et la législation 2.2.3 comprendre la chaîne de sécurité alimentaire 2.2.4 apprendre à lire les étiquettes	✓	
<b>2.3 PRATIQUES ALIMENTAIRES</b>	2.3.1 Etude des courants alimentaires (végétarisme, végétalisme, sans gluten, macrobiotique, jeûne, monodiètes...) 2.3.2 Comprendre et pratiquer les cures de détox 2.3.3 Savoir reconnaître et utiliser les épices selon leurs vertus (fiches PDF) 2.3.4 Étude des pratiques de conservation (lactofermentation, déshydratation...)	✓	✓
<b>2.4 HYGIENE ALIMENTAIRE</b>	2.4.1 Comprendre l'équilibre acido-basique 2.4.2 Comprendre l'importance de l'écosystème intestinal		

#### Ateliers pratiques

- Ateliers de cuisine appliquée
- Atelier préparation de produits lactofermentés



**3 – PHYTOLOGIE**

200 Heures de formation + 1h40 d'évaluation

L'objectif est d'acquérir des connaissances en phytothérapie pour pouvoir proposer des traitements complémentaires ou d'appoint au consultant en s'assurant qu'ils n'interfèrent pas avec un traitement médical.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>3.1 PHYTOLOGIE GENERALE</b>	3.1.1 Acquérir des notions élémentaires de botanique 3.1.2 Acquérir des notions de base en phyto 3.1.3 Étude des plantes adaptogènes	✓	
<b>3.2 AROMATHERAPIE</b>	3.2.1 Étude théorique des huiles essentielles (modes de fabrication, principes actifs, vertus et précautions d'emploi) 3.2.2 Cas pratiques (élaboration de formules, conseils naturopathiques)	✓	✓
<b>3.3 GEMMOTHERAPIE</b>	3.3.1 Acquérir les notions de base sur les propriétés des bourgeons et des radicales. Indications d'utilisation en naturopathie.	✓	
<b>3.4 FLEURS DE BACH</b>	3.4.1 Acquisition des connaissances de bases des élixirs floraux selon la méthode Bach	✓	✓
<b>3.5 HOMEOPATHIE - SELS DE SCHUSSLER</b>	3.5.1 Initiation aux principes de base en homéopathie		
<b>3.6 PHYTOCOSMETIQUE</b>	3.6.1 Apprendre à confectionner ses propres cosmétiques en utilisant des produits naturels via ce cours théorique simple et ludique		



<b>3.7 EPICES</b>	3.7.1 Apprendre à reconnaître les épices par leur saveur, leur odeur, leur aspect et découverte de leurs bienfaits.		
<b>3.8 ELIXIRS DE SANTE ET TEINTURES MERES</b>	3.8.1. Initiation à l'élaboration de vins médicinaux 3.8.2 Apprendre à réaliser une teinture mère		✓ ✓
<b>3.9 JOURNEES NATURE</b>	3.9.1 Sortie reconnaissance des plantes locales à vertus médicinales		✓

### Ateliers pratiques

- Fabrication de vins médicinaux
- Fleurs de Bach, élaboration d'un élixir
- Phytologie reconnaissance plantes médicinales
- Aromatologie : Reconnaissance des huiles essentielles



**4 - TECHNIQUES DE RESPIRATION**

10 Heures de formation

L'objectif est de comprendre l'impact de la respiration dans l'équilibre global de l'organisme et dans la recherche du bien-être, notamment dans la gestion du stress.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
4.1 PHYSIOLOGIE RESPIRATOIRE et COHÉRENCE CARDIAQUE	4.1.1 Comprendre l'importance de la respiration sur l'équilibre de l'organisme 4.1.2 Présentation de la méthode 4.1.2 Exercices d'application		✓

**Ateliers pratiques**

- Atelier d'apprentissage de la cohérence cardiaque



**5 - TECHNIQUES MANUELLES**

150 Heures de formation + 1h d'évaluation

Ces techniques ont pour objectif de sensibiliser les élèves sur les bienfaits du toucher thérapeutique décliné en différentes approches. Chaque étude est ponctuée d'ateliers pratiques.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>5.1 MASSAGE AMMA</b>	5.1.1 Etude de la technique du massage assis 5.1.2 Exercice pratique sur chaise ergonomique	✓	✓
<b>5.2 MASSAGE DES VISCERES</b>	5.2.1 Etude de la technique et son action sur les sphères physiques et psychiques 5.2.2 Exercice pratique		✓
<b>5.3 MASSAGE CALIFORNIEN</b>	5.3.1 Etude de la technique et de son action relaxante 5.3 Exercice pratique		✓
<b>5.5 REFLEXOLOGIES</b>	5.5.1 Étude de la réflexologie 5.5.2 Atelier pratique de réflexologie plantaire		✓

**Ateliers pratiques**

- Atelier pratique réflexologie plantaire
- Atelier pratique massages (assis, viscère et californien)



## 6 - TECHNIQUES ENERGETIQUES

40 Heures de formation

L'objectif est d'acquérir des moyens pour rétablir une circulation d'énergie harmonieuse pour permettre le déclenchement d'un processus d'auto guérison et de favoriser le bien-être de la personne.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>6.1 LES SOINS ENERGETIQUES HUMAINS MAGNETISME</b>	6.1.1 Découverte du magnétisme humain 6.1.2 Pratiquer une séance de soin énergétique locale ou globale		✓
<b>6.2 LES SOINS ENERGETIQUES ENVIRONNEMENTAUX RADIESTHESIE</b>	6.2.1 Découverte de la radiesthésie et de l'usage du pendule		✓
<b>6.3 LITHOTHERAPIE</b>	6.3.1 Étude de l'impact vibratoire des minéraux sur le psychisme, le physique et l'environnement.		

### Ateliers pratiques

- Atelier pratique de géobiologie (pendule)
- Atelier pratique de Magnétisme





## 7 – RELAXATION

3 Heures de formation

L'objectif est d'acquérir une compréhension globale des liens entre la psyché et le corps en termes de gestion émotionnelle et de pouvoir ensuite proposer une ou des techniques adaptée(s) à chaque personne

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
7.1 MEDITATION	7.1.1 Préparation à la méditation 7.1.2 Méditations guidées à thème et conscience du moment présent		✓

### Ateliers pratiques

- Atelier de méditation

## 8 – PSYCHOLOGIE

47 Heures de formation + 20 minutes d'évaluation

L'objectif est de ce module est d'acquérir des notions de base en psychologie et de développer une attitude appropriée à l'écoute du consultant

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
8.1 PSYCHOLOGIE GENERALE	8.1.1 Acquérir les notions de psychologie générale et des principales pathologies	✓	
8.2 ECOUTE CENTREE SUR LA PERSONNE	8.2.1 Comprendre l'impact d'une écoute active dans la relation thérapeute / client 8.3.2 Exercices pratiques		✓
8.3 SYNERGOLOGIE	8.3.1 Comprendre les messages du non verbal 8.3.2 Étude des significations des gestes et attitudes		✓

### Ateliers pratiques

- Atelier écoute
- Atelier langage non verbal



### 9 – HYDROTHERAPIE et ARGILOTHERAPIE

3 Heures de formation + 40 minutes d'évaluation

L'objectif est d'acquérir une connaissance élargie des vertus de l'eau, des bienfaits de la cure thermale, à la technique d'irrigation du côlon jusqu'aux propriétés vibratoires.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>9.1 L'EAU DANS TOUS SES ETATS</b>	9.1.1 Connaissance générale des propriétés de l'eau 9.1.2 Comprendre les différences entre les eaux de consommation	✓	
<b>9.2 ARGILOTHERAPIE</b>	9.2.1 Étude de l'argile et de ses applications thérapeutiques	✓	

### 10 – AUTRES MEDECINES NON CONVENTIONNELLES

3 Heures de formation

L'objectif est d'acquérir des connaissances générales sur d'autres approches parfois issues d'autres cultures

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>10.1 AYURVEDA</b>	10.1.1 Découverte de la médecine ayurvédique 10.1.2 Initiation aux différentes typologies (tempéraments)		



**11 – HYGIENE DE VIE**

40 Heures de formation

L'objectif est de ce module est de comprendre les besoins spécifiques de chaque personne en fonction de son âge ou de son activité. Il peut être une aide complémentaire précieuse au personnel soignant.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>11.2 HYGIENE DE VIE DE LA FEMME ENCEINTE</b>	11.2.1 Comprendre les besoins spécifiques d'une femme enceinte		
<b>11.3 HYGIENE DE VIE DE LA PETITE ENFANCE A L'ADOLESCENCE</b>	11.3.1 Comprendre les besoins spécifiques des enfants et adolescents		
<b>11.4 HYGIENE DE VIE DU SPORTIF</b>	11.4.1 Comprendre les besoins spécifiques d'un sportif		
<b>11.5 HYGIENE DE VIE DU SENIOR</b>	11.5.1 Comprendre les besoins spécifiques de nos aînés		



**12 – ANAMNESE – BILAN DE VITALITE – TYPOLOGIE**

46 Heures de formation + 20 minutes d'évaluation

L'objectif est de ce module est d'acquérir différents moyens d'évaluation de la vitalité de la personne, basés sur l'observation clinique liée à chaque terrain.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>12.1 IRIDOLOGIE</b>	12.3.1 Apprendre à interpréter les informations de terrain visibles dans l'iris 12.3.2 Pratique : Lecture sur loupe	✓	✓
<b>12.2 MORPHOPSYCHOLOGIE</b>	12.4.1 Comprendre les traits de caractère par l'observation du visage 12.4.2 Exercices d'application		✓
<b>12.3 ANAMNESE</b>	12.6.1 Apprendre à construire sa fiche d'anamnèse 12.6.2 Conduite d'un entretien à partir de l'anamnèse 12.6.3 Exercice pratique ; simulation d'entretiens et décryptage		✓ ✓ ✓

**Ateliers pratiques**

- Atelier pratique d'iridologie
- Atelier pratique de morphopsychologie
- Bâtir sa fiche d'anamnèse



**13 – S’INSTALLER**

6 Heures de formation + 20 minutes d’évaluation

L'objectif de ce module est de conseiller le futur praticien dans les démarches administratives, le choix de son statut et d'éventuellement lui proposer un accompagnement dans son projet.

MATIERES/THEMES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	EVALUATION	ATELIER
<b>14.1 DEONTOLOGIE EN NATUROPATHIE</b>	14.1.1 Apprendre les règles de déontologie de la profession de Naturopathe 14.1.2 Le langage en naturopathie		
<b>14.2 COMMUNICATION &amp; MARKETING</b>	14.2.1 Principes de communication (hors cursus, aide personnalisée aux élèves) 14.2.2 Notions de réseaux sociaux et développement de site web ((hors cursus, aide personnalisée aux élèves)		
<b>14.3 CONSEILS JURIDIQUES</b>	14.4.1 Information sur les différents statuts (hors cursus, aide personnalisée aux élèves)		
<b>14.4 ACCOMPAGNEMENT PROJET (hors cursus)</b>	14.5.1 Apprendre à définir ses objectifs professionnels 14.5.2 Hors cursus scolaire aide à la réalisation des différentes étapes d'un projet professionnel		

**14 - CLINICAT (supervisé)**

10 Heures de formation + 1 heure d’évaluation

Le principe du clinicat est de permettre à chaque étudiant d’expérimenter son apprentissage tout au long de ses études. Un local est mis à disposition, l’organisation des rendez-vous s’appuie sur un agenda partagé. Il est également possible d’effectuer les consultations à distance (Skype ou téléphone). Un rapport de visite est exigé puis soumis au contrôle de l’encadrement pédagogique. Chaque participant est tenu de justifier des choix et des conseils prodigués à des clients volontaires en totale gratuité.

